

Fortsatt underfinansiering av skolan

2024 års budget räknas upp med mer än vad vi fruktade, men med mindre än vad som behövs.

PKV (Prisindex för kommunal verksamhet) är satt till 4,3%, enligt SKR. Stadens politiker räknar på att Stockholms PKV är 3,7% men vi anser att Stockholms budget även bör jämföras med SKR:s uppskattning.

Grundskolans uppräknings på 5,1% kan i bästa fall räcka om man inte räknar in de gångna årens tuffa budgetar. Med dem i åtanke utgör denna uppräknings ingen satsning och den kommer bara hålla skolorna över vattenytan. Fritidshemmen räknas upp med 4% och jämfört med PKV riskerar det leda till en försämring.

För gymnasiet ser det illa ut, med en schablonökning på 3,4%. Vi befarar att gymnasieskolorna därigenom kan stå inför nedskärningar, ökad arbetsbelastning och minskad möjlighet att skapa en kompensatorisk och likvärdig skola som ger eleverna de bästa möjligheterna att lyckas.

Vuxenutbildningen inkluderat SFI räknas upp med 3,7%. Den låga upp-

räkningen samt minskad budget gör det tufft för denna verksamhet i ett läge då vi ser en ökande arbetslöshet och fler som behöver just denna utbildningsmöjlighet för framtiden.

Likaså lär inte schablonökningen för

Kulturförvaltningen, där kulturskolan ingår, får ett tillskott på 75,8 mkr. Men det finns en stor risk att tillskottet äts upp av en hög inflation och andra ökade kostnader genom fortsatt förändringsarbete snarare än att förvalta det förändringsarbete som redan genomförts.

Ingen inom skolvärden trodde nog att 2024 års budget skulle kunna rädda skolans mångåriga underfinansiering. Vi kan konstatera att det kommer den heller inte göra. Vi behöver nu en samling kring skolan där alla politiker i Stadshuset men även i Sveriges riksdag tar sitt ansvar.

**Arbetsutskottet,
Sveriges Lärare
Stockholm**

*

Manifestation!

I samband med Kommunfullmäktiges
behandling av budget för 2024

Torsdag 23 november
Kl 17.30 – 19

**Ragnar Österbergs plan,
vid Stadshuset**

**Du är också välkommen kl 9 – 10
då vi möter politikerna**

förskolan som är satt till 4,0% kunna kompensera för kommande kostnadsökningar och med ett prognostiserat minskat antal barn i förskolan men med kvarvarande lokalkostnader lär det dessvärre påverka verksamheterna negativt.

Uppskrivningen av schablonerna

- Förskolan: 4%
- Grundskolan: 5,1%
- Anpassad grundskola: 5,1%
- Fritidshem: 4,0%
- Gymnasieskolan: 3,4%
- Anpassad gymnasieskola: 3,4%

Allvarliga konsekvenser på alla nivåer

Skolformsförening Förskola

Svarsfrekvensen bland ombuden i förskolan är i vår enkät 47% och i denna artikel redovisas de svar vi fått in. Trots att förskolan inte ska ha drabbats av nedskärningar med personalkonsekvens i mer än undantagsfall uppger ändå 40% av förskollärares ombud att nedskärningar har gjorts under 2023. En knapp tredjedel uppger att neddragningar planeras under verksamhetsåret 2023/2024. Vad innebär då nedskärningar i förskolan? Det handlar i första hand om olika typer av ekonomiska begränsningar, begränsningar som de flesta av oss känner igen sedan många år tillbaka och i flera olika skolformer.

68% av ombuden uppger att det som sparats på är vikarieanskaffningen och över 40% uppger att deras förskolor har vikariestopp. När vikarier inte tas in leder det bland annat till att personal flyttas mellan avdelningar för att täcka upp där behovet är som störst. Det blir fler barn per vuxen när underbemanningen hanteras på detta sätt. Det händer även att förskollärare och barnskötare kan bli tvungna att ha kökstjänst eller ta hand om städning. När vikarieanskaffningen begränsas kan det också innebära att täckning ordnas för några timmar när behovet egentligen gäller hela dagen.

Ett annat sätt att spara är att öka antalet barn i barngrupperna (59% uppger detta som en nedskärning) eller om barnantalet minskar, att dra ner på antalet personal per barngrupp. Resultatet blir i båda fallen att antalet schemalagda förskollärare och barnskötare per barn blir färre, det vill säga en minskad

personaltäthet (45%). Minskad personaltäthet är minskad grundbemanning vilket i förlängningen leder till att det blir svårare att få ut sin tid för planering, för- och efterarbete och utveckling av undervisningen. Hälften av alla förskollärare i enkäten menar att nedskärningarna inneburit att de fått minskad tid för detta och drygt 17% har fått svårt att få ut sin rast. Dessutom uppger 23% att den administrativa bördan utanför huvuduppdraget ökat.

60% uppger att verksamhetsstödet för barn med särskilda rättigheter har minskat till följd av nedskärningarna. Det kan handla om att verksamhetsstödet inte längre beviljas eller att stödet dröjer så att förskolan får lösa situationen så gott det går med befintlig personal.

58% av ombuden uppger att de har restriktioner gällande inköp av pedagogiskt material och en del förskolor

har köpstopp. 32% uppger att nedskärningarna innebär andra inköpsbegränsningar. 8% uppger att inköp av mat och frukt till barnen begränsats – även om detta ännu så länge är ovanligt är tendensen oroväckande.

Inte konstig då att 93% tror att nedskärningarna kommer att leda till ökad arbetsbelastning och lika många tror att arbetsrelaterad stress kommer att öka, 86% är oroliga för att sjukskrivningarna därmed kommer att öka. 71% tror att färre barn som behöver verksamhetsstöd kommer att få det och ser man på vad nedskärningarna redan inneburit är denna oro inte helt obefogad. 64% är oroliga att färre barn kommer att få stöd i att utveckla sitt sociala samspel och att likvärdigheten i förskolan kommer att minska. 61% är oroliga för en ökad psykisk ohälsa bland barn och unga som en konsekvens av nedskärningarna.



Kommunpolitikerna lyssnar på panelsamtal med vittnesmål om läget i förskolorna och skolorna inom Stockholms stad, innan de själva blev utfrågade, den 12 oktober på Kungsholmens gymnasium. Se filmen här:

www.sverigeslarare.se/stockholm#tab3

Skolformsförening Grundskola

I samband med ombuds dagar i slutet av oktober, då skolformsföreningen kallade samman grundskolans arbetsplats- och skyddsombud för erfarenhetsutbyte och allehanda kurspass, passade vi även på att genomföra enkätundersökningar.

De visar bland annat att årets försämrade ekonomiska situation för många grundskolor resulterat i minskad personaltäthet då tjänster inte tillsatts när kollegor slutat (framför allt har inte resurs- och stödpersonal ersatts), externa vikarier tas inte längre in, elevgrupperna blir större och färre elever ges möjlighet till särskilt stöd. Det finns också en utbredd oro inför kommande nedskärningar i verksamheterna, vilka man ser riskera leda till ökad arbetsbelastning, ökad arbetsrelaterad stress och därmed fler sjukskrivningar.

För oss är det helt grundläggande att hålla oss uppdaterade i vad våra ombud ute på skolorna anser att vi ska fokusera vår fackliga kraft på. Därför fick de också svara på följande fråga (vilket 134 ombud också gjorde):

Är det någon eller några frågor som du tycker att det är extra angeläget att vi driver som fackförbund?

En sammanställning av svaren visade att skolformsföreningens ombud sätter dessa frågor främst:

- Reglerad undervisningstid med tydlig gräns för maximal undervisningstid
- Minskad arbetsbelastning och motverka stress
- Definiera och avgränsa mentorsrollen
- Bekämpa nedskärningar och sämre budget. Grundskolan måste ges tillräckliga resurser för sitt uppdrag
- Arbetsbeskrivning för lärare som definierar och avgränsar kärnuppdraget
- Reglerad klasstorlek och reglerade undervisningsgrupper
- Reglerad planeringstid som tydligt värnar lärarens kärnuppdrag

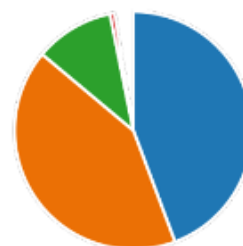
- Problemet med att tvingas vikariera för kollegor
- Minskade dokumentationskrav
- Gratis pedagogisk lunch
- Hållbara scheman som tar hänsyn till tjänsten som helhet
- Problemet med hot och våld
- Erfarna lärares löneutveckling får inte stanna av
- ”Strejka om vi inte får igenom våra krav!”

Vi kan konstatera att våra ombud har väldigt god facklig kompass.

Avslutningsvis kan vi informera om att skolformsföreningen inlett ett samarbete med våra motsvarigheter i Göteborg och Malmö för att utbyta erfarenheter och strategier i det fackliga arbetet utifrån att vi delar liknande förutsättningar och problematik såsom storstäder.

Hur orolig känner du dig för vad nedskärningarna i skolan kommer att leda till?

mycket orolig	70
ganska orolig	66
inte särskilt orolig	17
inte alls orolig	1



Skolformsförening Gymnasium AmF

I gymnasieskolan och Arbetsmarknadsförvaltningen fick alla medlemmar möjlighet att svara på en enkät, vilket också 122 medlemmar gjorde. Av dessa svarade 41% att nedskärningar gjordes på den egna skolan under vårterminen 2023 och lika många att nedskärningar planerades till läsåret 2023/24.

De konsekvenser som lyfts fram är i första hand inköpsbegränsningar (55%); minskad personaltäthet (43%); större elevgrupper (42%); minskad

möjlighet att ta in vikarier (40%), minskad tid för planering och uppföljning (36%) och ökad undervisningstid (33%).

Dessutom finns en stor oro för negativa konsekvenser på sikt. Det gäller ökad arbetsbelastning (89%), arbetsrelaterad stress (85%) och fler sjukskrivningar (70%).

Det finns också en stor oro över att nedskärningarna kommer att drabba eleverna: färre elever med behov av särskilt stöd kommer att få det, färre kommer att nå studiemålen, den psykiska ohälsan kommer att öka och problemen med hot och våld kommer att öka.

Sammantaget handlar det både om att allvarliga konsekvenser redan har

uppstått och en oro för att det kommer att bli värre. 47% är mycket oroliga och därutöver 38% ganska oroliga för vad nedskärningarna i skolan kommer att leda till.

Gymnasieskolorna fick ingen del av den tilläggsbudget som staden tog fram i våras och vi vet nu också att gymnasieskolorna kommer att drabbas extra hårt av nedskärningskrav i budgeten för 2024.

Förening Kulturskolan

Kulturförvaltningen där kulturskolan ingår får ett tillskott på 75,8 mkr. Däremot finns en stor risk att tillskottet äts upp av en hög inflation och andra ökade kostnader genom ett fortsatt förändringsarbete snarare än att förvalta det förändringsarbete som redan genomförts. Kulturskolan har ett behov av att förvalta och förfina det arbete som redan genomförts och uppskattas av stadens barn och unga samt att på ett bättre sätt än idag ta vara på de erfarenheter och kompetenser som finns hos lärarkåren.

I ljuset av detta är det positivt att det nu ska tas fram en kulturskoleplan som ska definiera kulturskolans roll på kort och lång sikt i den kommunala verksamheten. Det är mycket positivt att den politiska majoriteten i budgettexten skrivit att den ska tas fram tillsammans med medarbetarna i Kulturskolan och ska beskriva hur lärande och skapande är del av kulturskolans undervisning och verksamhet. Ett perspektiv som många av oss saknat i retoriken från kulturskolans ledning och nuvarande förändringsarbete. Vi kommer nu från Sveriges lärare driva på för att den kommande kulturskoleplanen även tas fram på det sätt som politiken skriver i budgettexten

Våra budgetyrkanden

Inför kommunfullmäktiges beslut, den 23 november, om budget för 2024 så har Sveriges Lärare samverkat budgeten. Förutom krav på högre schabloner har vi bland annat lämnat följande yrkanden:

Att staden tar ett stadsövergripande beslut om att införa karriärtjänster för förskollärare

Att staden ska initiera och utveckla organisatoriska lösningar, så att modersmålsundervisning, flerspråkig undervisning och studiehandledning kan integreras i skolor och förskolor.

Att staden på sikt ser över möjligheten att flytta vuxenutbildningen till utbildningsförvaltningen.

Sveriges Lärares entydiga bild är att förekomsten av hot, våld och kränkningar från barn/elever ökat mot förskolans och skolans personal, även från barn och elever i de lägre årskurserna. Det är helt nödvändigt att medarbetare känner att de har ett otvetydigt stöd från arbetsgivaren i sådana situationer och att konsekvenserna sker enligt tydliga riktlinjer.

Att medel ska tillsättas för att alla förskolor och skolor långsiktigt kan organisera särskilda undervisningsgrupper.

Att fler akutskolor inrättas med platser för elever från alla stadier, inklusive gymnasiet.

Sveriges Lärare anser att en minskning av den administrativa bördan är nödvändig för lärare. Tidigare lättnader i de statliga kraven på administration och dokumentation av elevers kunskapsutveckling har i realiteten inte inneburit en minskad dokumentation.

Med underdimensionerad studie- och yrkesvägledning på skolorna finns uppenbara risker för att elever får otillräcklig vägledning vilket leder till kostsamma felval och avhopp från gymnasie- och högskoleutbildning. Sveriges Lärare ser ett samband mellan skolor med underdimensionerad vägledning och ett ökat antal felval och avhopp.

Att lärartätheten ökar på våra fritidshem så att alla elever garanteras undervisning av legitimerade lärare i fritidshem.

Att satsningar [i Kulturskolan] ska göras under mandatperioden för att anställa fler tillsvidareanställda lärare. Detta för att säkerställa så fler barn och unga ges möjlighet att delta i den uppskattade terminskursverksamheten samt kulturskolan bättre kan möta det fortsatta förändrade uppdraget.

Nya förbundsuppdrag

Valkretsombudens arbete i lokal-föreningen, dvs att rösta fram kongressombud, förbundsrådsombud och avtalsdelegationsledamöter som ska representera distrikt Stockholm på nationell nivå i förbundet, avslutades i mitten av oktober. Följande personer valdes:

• **Kongressombud (ordinarie):**
Förskolan: Farah Waly, Cecilia Bro-ss; **Grundskolan:** David Gustafsson, Hanna Garberg, Britt-Marie Selin, Simon Sandström, Lars Santelius, Kitt Marténg, Petra Burén; **Gymnasium/AmF:** Anna-Charlotta Gräslund, John Nilsson

• **Kongressombud (suppleanter):**
Kulturskolan: Mats Gustafsson;
Språkcentrum: Sohail Tareq Khan;
Förskolan: Pernilla Pettersson, Elin Vedestig **Grundskolan:** Sanna Olsson, Eva Löfqvist, Anna Maria Nord, Elisabeth Sandstedt, Monica Andersson;
Gymnasium/AmF: Linn Santesson, Marcus Carlstedt

• **Förbundsrådsombud (ordinarie):** **Förskolan:** Farah Waly;
Grundskolan: Britt-Marie Selin, Simon Ström; **Gymnasium/AmF:** Anna-Charlotta Gräslund, John Nilsson

• **Förbundsrådsombud (suppleanter):** **Grundskolan:** Elisabeth Sandstedt, Lars Santelius, Sanna Olsson, Kitt Marténg; **Gymnasium/AmF:** Marcus Carlstedt

• **Ledamöter avtalsdelegationen:**
Kulturskolan: Mats Gustafsson;
Förskolan: Pernilla Pettersson;
Grundskolan: David Gustafsson, Lars Santelius, Amanda Möllenhof;
Gymnasium/AmF: Marcus Carlstedt, John Nilsson