

REMISSVAR Dnr
Utbildningsdepartementet 2023/002
(U2022/04085)

Yttrande bättre anpassad undervisningstid i grundskolan, specialskolan och sameskolan (U2022/04085)

Sveriges Lärare har beretts möjlighet att inkomma med synpunkter på rubricerad remiss.

Övergripande synpunkter

Vid tidigare remissförfaranden har förbundet ställt sig positivt till såväl förändringar i och förtydliganden av det centrala innehållet och betygskriterierna i grundskolan som till de föreslagna förändringarna vad gäller timplaner. Att lägga ned elevens val och flytta den tiden till SO- och NO-ämnena är en nödvändig åtgärd beaktat den stoffträngsel lärare i dessa ämnen under lång tid signalerat som ett stort problem.

Tidpunkten för när förändringen av timplanerna ska starta är dock ett problem och något som förbundet är kritiskt mot. Det har dröjt alltför länge med att få detta på plats och nu kommer lärarna få vänta ett och ett halvt år ytterligare på införandet. Det finns inget som talar mot att införa det från höstterminen 2023 då de flesta skolor redan förberett sig för denna förändring. Att skjuta upp det ännu ett läsår, trots att ändringarna i kursplanerna beslutats och genomförts, medför därför onödig tidspress och en påtvingad diskrepans ännu ett år mellan kursplanernas innehåll och timplanerna.

Förutom förstärkning av tid i SO- och NO-ämnena föreslås vissa mindre förstärkningar i praktisk-estetiska ämnen. Motiveringen som anförs till detta är att inte förändra förhållandet mellan teoretiska och praktiska inslag i utbildningen. Om detta är intentionen, är det viktigt att den utökade tiden verkligen skapar möjlighet för att öka de praktiska inslagen i undervisningen. Många lärare i dessa ämnen uttrycker oro över att de praktiska inslagen i ämnet blivit färre då de teoretiska kraven i styrdokumentet ökat. Förutsättningarna för lärare i praktisk-estetiska ämnen att bedriva undervisning av hög kvalitet och genomföra det som stipuleras i kursplanerna försvåras också av undervisningsgruppernas storlek och bristen på ändamålsenliga lokaler. I samband med

denna förstärkning av de praktisk-estetiska ämnena ställer vi oss frågande till varför detta inte gäller ämnet slöjd, ett ämne med starkt fokus på praktiska inslag och som också fick en minskning av sin undervisningstid i och med LPO 94 till förmån för elevens val.

Då vissa ämnen nu får mer tid i timplanen måste även arbetsgivarna se till att detta inte medför en ökad arbetsbelastning för lärare, utan att tjänster och undervisningstid beaktas i förhållande till det ökade antalet timmar i vissa ämnen.

Hur kursplaner och timplaner är anpassade till varandra och hur förutsättningarna för att genomföra dem ser ut, behöver kontinuerligt följas upp. Det är de verksamma lärarna i de olika ämnena och stadierna som måste få komma till tals i denna fråga och där kan Sveriges Lärare bidra som en självklar part.

Stockholm 9 mars 2023

SVRIGES LÄRARE



Johanna Jaara Åstrand
Förbundsordförande

Mats Andersson
Utredare